

CÓMO CONVERTIRSE EN UN FACILITADOR DE LA SANIDAD DEL TRAUMA



El Instituto de Sanación del Trauma de American Bible Society está elaborando una red de facilitadores(as) que puedan liderar, en todo el mundo, sesiones de sanidad de las heridas del corazón. Para ello, se ha creado una base de datos en línea que sirve de conexión al poner a disposición la información de los facilitadores, la cual incluye:

- ☑ Su área de especialización, en uno o más de los siguientes campos:
 - **CLÁSICA:** Sanidad del trauma para adultos.
 - **BASADO EN HISTORIAS:** Sanidad del trauma en forma oral.
 - **NIÑOS(AS):** Sanidad para quienes tienen entre 9 y 13 años.
- ☑ Su nivel de competencia:
 - **CUIDADOR(A)-FACILITADOR(A):** está capacitado(a) para liderar grupos de sanidad.
 - **CAPACITADOR(A)-FACILITADOR(A):** también puede equipar a otros facilitadores.
 - **MAESTRO(A)-FACILITADOR(A):** puede certificar a otros como facilitadores.
 - En cualquiera de estos niveles “en capacitación”.
- ☑ Los idiomas que hablan y los países a los que están relacionados.
- ☑ Sus datos, la iglesia u organización a la que están afiliados, el nivel de educación, la capacitación en salud mental y la experiencia intercultural.

Evaluación basada en la competencia:

- ☑ Que pueda lograr el bienestar propio.
- ☑ Que sea capaz de trabajar en equipo.
- ☑ Que pueda ayudar a las personas traumatizadas, escuchándolas y respetando la confidencialidad, entre otras cosas.
- ☑ Que sea capaz de liderar grupos de forma participativa.
- ☑ Que tenga una comprensión integral del contenido.

Cómo empezar

El camino normal para adquirir estas competencias es:

1. DETERMINAR LA CONVENIENCIA: Para ingresar al proceso de capacitación, una persona tiene que tener la intención de ayudar a otros y estar en una posición de poder hacerlo: tener tiempo disponible, haber sido aceptado(a) por su comunidad como líder y tener dones en el área de asistencia espiritual.

2. SESIÓN INICIAL DE EQUIPAMIENTO: Los candidatos(as) asisten a una sesión inicial de equipamiento que cubre *Sanando las heridas del corazón*, de modo tal que les permite: examinar su propio trauma y entregárselo a Cristo para recibir sanidad; experimentar el aprendizaje participativo; aprender principios bíblicos básicos y de salud mental relacionados con la atención del trauma; crear planes para compartir lo aprendido con su comunidad y preparar informes sobre las actividades que están desarrollando.

La sesión de equipamiento puede realizarse tanto en un seminario de cinco días como en una serie de sesiones de fin de semana. Durante la sesión, los participantes serán evaluados mediante un examen sencillo para determinar el dominio y la comprensión del contenido, un ejercicio corto y práctico de enseñanza, la observación de su interacción con otros y el bienestar personal.



Al finalizar la sesión inicial, el personal le entregará al participante la respuesta sobre si se le recomienda continuar en el proceso y, si es así, sus fortalezas y las áreas donde necesita mejorar. Además, se le otorgará un certificado de participación.

3. PRÁCTICA: Los participantes regresan a sus comunidades y ponen en práctica los conocimientos aprendidos. Antes de volver a la sesión avanzada de equipamiento, deben haber enseñado las cinco lecciones principales —dos veces como mínimo—, a grupos de por lo menos tres personas. También, deben haber compartido las lecciones opcionales —tantas veces como les haya sido posible— y haber enviado los informes sobre sus actividades.

4. SESIÓN AVANZADA DE EQUIPAMIENTO: Estas sesiones se concentran en consolidar las competencias de los facilitadores en vista de su experiencia práctica. Al terminar el curso avanzado los participantes deberán ser capaces de:

- ☑ Resolver las cuestiones que puedan surgir relacionadas con el programa, mientras llevan a cabo sus ministerios.
- ☑ Enseñar y usar los materiales con aptitud.
- ☑ Liderar las sesiones en una forma participativa.
- ☑ Atender a las personas traumatizadas de un modo hábil.
- ☑ Planificar el lanzamiento del programa.
- ☑ Informar sobre sus actividades mediante el uso de los formularios.

La evaluación se llevará a cabo de la misma forma que en la sesión inicial, pero también se prestará atención al alcance y a la calidad de la experiencia práctica del candidato(a).

5. CERTIFICACIÓN E IMPLEMENTACIÓN: Al finalizar la sesión avanzada, los estudiantes recibirán un certificado de participación. Además, quienes reúnan los requisitos recibirán un certificado en el que constará el estatus del facilitador. Para algunos, estos certificados se otorgarán más tarde, una vez que adquieran las habilidades necesarias.

La anotación principal del estatus del facilitador se encuentra en la base de datos del Instituto de la Sanación del Trauma, a la cual los facilitadores tienen acceso. Si no es posible proveerle una copia impresa del certificado, se le enviará una copia por correo electrónico (en pdf). Una persona debería recibir primero un certificado de cuidador-facilitador, luego uno de capacitador-facilitador y por último, un certificado de maestro-facilitador, según cada modelo de sanidad de trauma: clásico, el basado en historias y el de niños(as).

Los certificados marcan un paso importante en el proceso de equipamiento, ¡pero no el final del aprendizaje! Los facilitadores continuarán ampliando sus talentos al dirigir las sesiones de equipamientos: primero, como asistentes de alguien con más experiencia y, con el transcurso del tiempo, como un facilitador principal.

Cuando un facilitador ha madurado en su habilidad no solo para liderar sesiones de equipamiento, sino también para capacitar a otros, evaluar sus habilidades y proporcionar liderazgo en un nivel superior, él o ella es nombrado(a) maestro(a)-facilitador(a).

6. COMUNIDAD DE PRÁCTICA: Se animará a los facilitadores a continuar aumentando sus habilidades mediante la conexión con una “comunidad de práctica”, es decir, un grupo de personas que también trabajan en la atención de las personas que necesitan sanar de un trauma. Esto puede llevarse a cabo a nivel local, nacional, internacional, y/o virtual a través de la página web del Instituto de Sanación del Trauma. Los objetivos de una comunidad de práctica son la interconexión, la resolución de problemas, el desarrollo profesional, la elaboración de estrategias para responder mejor a las necesidades, la oración, el darse apoyo y ánimo mutuo.

Modelo de aprendizaje

En algunos casos, los facilitadores del trauma pueden capacitar a otros, en forma individual. Tal vez al liderar un grupo de sanidad, uno de los participantes demuestre potencial para llegar a ser un facilitador. En este caso, los líderes guiarán gradualmente a esta persona, invitándola a dirigir partes de estas sesiones, hasta adquirir las habilidades necesarias.

Facilitadores inactivos

Si en algún momento un facilitador demuestra que ya no cuenta con las capacidades necesarias, o deja de estar disponible para liderar sesiones de sanidad del trauma debido a otros compromisos o a su retiro (jubilación), su estatus en la base de datos cambiará a “inactivo”, a fin de asegurar que la lista de facilitadores de un país determinado representa aquellos que están actualmente disponibles para prestar el servicio.



Candidatos a facilitadores. Quito, Ecuador, Agosto de 2014.